

FOMENTAR LA EDUCACIÓN INFANTIL a temprana edad en su hogar es la piedra angular para edificar de por vida el amor de sus hijos por el aprendizaje. Leer con los hijos les ayuda a desarrollar las habilidades esenciales que necesitan para tener éxito en la vida y también para crear en ellos recuerdos maravillosos de la infancia.

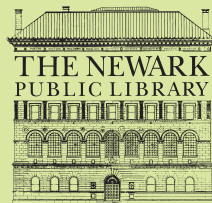
Para los niños de tres a cinco años la alfabetización puede ser estimulada al dedicarles no menos de quince minutos al día leyendo juntos y poniendo énfasis en las palabras y letras que uno encuentra en la rutina diaria. Este folleto sugiere maneras muy simples para desarrollar este hábito y recomienda cuentos e historietas para empezar a leer juntos.

La Biblioteca Pública de Newark ofrece una amplia selección de libros, programación y recursos para ayudarle a usted y a su niño a realizar una experiencia educativa y divertida. Trabajemos juntos para edificar a los futuros lectores y líderes de Newark.

“Nos agrada mucho acudir a la biblioteca una vez a la semana como una en familia. A mi hija y a mí nos apasiona la lectura.”
Maureen

“Cuando uno escucha a un hijo decir: ‘mamá lee otra vez’ es más probable que ese niño llegue a estudiar a la universidad. Es una gran alegría correr entre los estantes de libros y escuchar las voces del pasado, del presente y algunas veces del futuro.”

Diahann



www.npl.org
973-733-7800

www.facebook.com/newarkpubliclibrary
www.twitter.com/newarklibrary

Leyendo juntos

Consejos para leer con sus hijos



Habilidades

Ideas

Libros sugeridos

Lee Conmigo

Motivación por la lectura

- Lea con su niño todos los días.
- Llene su casa con libros para su niño — y para usted mismo.
- Deje que su niño lo vea leyendo a menudo
- Visite la biblioteca con frecuencia y pídale asistencia a su bibliotecario.
- Lea libros con capítulos tantas veces como usted lee libros ilustrados.

- *Ramón Preocupón* Por: Anthony Browne
- *Cuando Sofía se enoja, se enoja de veras* Por: Molly Band
- *Un Beso de Buenas Noches!* Por: Amy Hest
- *Cuidando a Louis* Por: Lesley Ely/Polly Dunbar

Palabras en el Mundo

Crear conciencia en la lectura

- Señale las palabras en su vida cotidiana — las señales de tráfico, etiquetas, artículos comestibles — y léalos dirigiéndose a su niño en voz alta.
- Señale las palabras a medida que le lee un libro ilustrado a su niño.
- Deje que sus niños más pequeños sujeten los libros hechos con tela y cartón

- *¿Ahorá qué?/Now what?* Por: Isabel Muñoz/ Gustavo Mazali
- *La familia de Clifford* Por: Norman Bridwell
- *Con Mi Hermano/With My Brother* Por: Eileen Roe

A, B, C

Conocimiento de las letras

- Lea los libros del alfabeto con letras grandes y imágenes.
- Escriba el nombre de su niño y diga las letras en voz alta.
- Utilice los imanes de letras sobre su refrigerador para deletrear palabras diferentes cada día.
- Ayude a su hijo a trazar las letras del alfabeto.

- *ABeCedarios* Por: Cynthia Weill/ K.B Basseches
- *El Alfabeto* Por: Gwen Connelly
- *Abecedario de Los Animales* Por: Alma Flor Ada

¿Qué es eso?

Vocabulario

- Al hablar con su niño use palabras con mucha riqueza y que sean descriptivas.
- Toque diferentes objetos en su casa y dígame a su niño lo que significan. Lo mismo puede hacer con las diferentes partes del cuerpo.
- Lea a sus niños libros de ficción y no ficción.
- Anime a su niño a que haga preguntas.

- *Los Discos de mi Abuela* Por: Eric Velasquez
- *Carlos y la planta de calabaza/ Carlos and the Squash Plant* Por: Jan Romero Stevens
- *Pablo el Artista* Por: Satoshi Kitamura

Había una vez

Habilidades narrativas

- Describa a su niño lo que usted ejecuta mientras lo está haciendo.
- Use diferentes voces para los personajes mientras lea en voz alta.
- Léale los cuentos favoritos de nuevo... una y otra vez.
- Pídale a su hijo pasar las páginas a medida cuando tu estas leyendo.
- Lea libros de tipo “levantar-la-tapita” o “tocar-y-sentir”.

- *¡Vaya rabieta!/ What a Tantrum!* Por: Mireille d’Allancé
- *Catalina, el Oso y Pedro* Por: Christine Pieper
- *De Vuelta a Casa* Por: Oliver Jeffers
- *La Gata Katy y Piquito de Oro* Por: Lucy Cousins

Tiempo para canciones y rimas

Conciencia fonológica

- Incorpore canciones y rimas en su tiempo de lectura.
- Repita rimas infantiles con énfasis en las palabras que riman.
- Invente rimas improvisadas, canciones sin sentido.
- Entone canciones con acciones adicionales, como “Aserrín aserrán”.

- *The Bossy Gallito* Redicho: Lucía M. Gonzalez
- *Rin, Rin, Rin* Por: Jose Orozco